

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

У.З. Заммашева И.И.

ФИО

Протокол № 1 от
«25» 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

О.С. Сафеева / Мудина С.Р.

ФИО

«27» 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

Л.Н. Липлянина

ФИО

Приказ от 31 08 2016 г. № 233



Рабочая программа
по английскому языку в 7 а классе
учителя английского языка
Глоной Александры Аркадьевны

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«31» августа 2016 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 7 а

Учитель: Глонина А.А.

Количество часов: всего по школьному учебному плану: 105 часов; в неделю: 3 часа

Плановых контрольных работ – 3; итоговых контрольных работ - 1; срезов знаний – 4; тестирований – 3; самостоятельных работ – 1.

Учебник: Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). – 4-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. -164 с.: ил – (Английский в фокусе).

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 7-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 6-го класса.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями:

- Примерных рабочих программ по английскому языку. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.Г.Апальков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2012. – 84 с.

- Основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметными результатами являются:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

Е. В физической сфере:

стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

В результате изучения английского языка в седьмом классе ученик должен:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

УМЕТЬ:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; Досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию. определять тему и выделять главные факты;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознание места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

II. Содержание учебного предмета

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жизнь в городе и загородом»	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	3.09
2	Отработка лексики по теме «правила безопасности». Настоящее простое и длительное время	Воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;	5.09
3	Развитие навыков чтения и аудирования «На досуге»	Ведут диалог-расспрос о своей семье; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	7.09
4	Развитие навыков чтения «Главные достопримечательности Британских островов». Словообразование – наречий от прилагательных	Описывают тематические картинки, события	10.09
5	Развитие навыков чтения, монологической речи «Подростки»	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	12.09
6	Развитие навыков диалогической речи «Покупка билета в метро»	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме	14.09
7	Развитие навыков чтения и аудирования «Мехико»	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства	17.09
8	Развитие навыков письменной речи. Повторение. Обобщение.	Пишут с опорой на образец статью о своей родине	19.09
9	Лексико-грамматические упражнения	Повторение пройденных тем, выполнение тренировочных упражнений	21.09
10	Контроль навыков чтения.	Срез знаний - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (письмо друга о семье,	24.09

		диалоги, статья,)	
11	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Книги». Прошедшее простое время.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей	26.09
12	Лексико-грамматические упражнения по теме «Читаем классику». Союзы в придаточных предложениях времени	Описывают тематические картинки, события;	28.09
13	Развитие навыков чтения и аудирования «Он пропал»	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	1.10
14	Развитие навыков чтения «Дар рассказчика»	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации	3.10
15	Развитие навыков чтения и аудирования «А.П.Чехов»	Чтение и анализ текста	5.10
16	Развитие навыков чтения, диалогической речи «Рассказ о событиях в прошлом»	Начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства, решения бытовых проблем	8.10
17	Развитие навыков чтения «Кантервильское привидение по О.Уайльду»	Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	10.10
18	Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи.	Повторение пройденных тем	12.10
19	Контрольная работа №1	Выполнение контрольных заданий	15.10
20	Работа над ошибками. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Черты характера». Относительные местоимения и наречия.	Отработка новой темы	17.10
21	Лексико-грамматические упражнения по теме «Внешность». Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилаг. в функции определения	Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	19.10
22	Развитие навыков чтения	Читают и полностью понимают	22.10

	«Вопреки всему»	содержание аутентичного текста по теме	
23	Развитие навыков чтения и аудирования «На страже лондонского Тауэра»	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	24.10
24	Развитие навыков чтения «После уроков»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	26.10
25	Развитие навыков чтения и диалогической речи «Разговор об увлечениях, работе»	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	29.10
26	Развитие навыков чтения «Дети во времена королевы Виктории»	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме	7.11
27	Повторение. Обобщение материала. Развитие навыков письменной речи.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	9.11
28	Самостоятельная работа по теме по теме: Причастия	Самостоятельное выполнение упражнений	12.11
29	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Заметки в газету». Прошедшее длительное время. Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики.	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	14.11
30	Развитие навыков чтения «А вы слышали о...?». прошедшее простое и длительное время.	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	16.11
31	Развитие навыков чтения и аудирования «Действуй!»	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме	19.11
32	Развитие навыков чтения и аудирования «Журналы для подростков в Великобритании»	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	21.11
33	Развитие навыков монологической и диалогической речи	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной	23.11

	«Школьный журнал»	глубиной понимания	
34	Развитие навыков диалогической речи «Что посмотреть». Словообразование – прилагательные от глаголов с суффиксами.	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	26.11
35	Развитие навыков письма «Радио т ТВ программы»	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	28.11
36	Повторение пройденных тем	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	30.11
37	Контроль навыков аудирования	Срез знаний - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	3.12
38	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Взгляд в будущее». Будущее простое время.	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	5.12
39	Развитие навыков чтения и монологической и диалогической речи «Помешенные на электронике». Формы для выражения будущего времени.	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	7.12
40	Развитие навыков чтения и аудирования «Каково ваше мнение». Лексические упражнения	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	10.12
41	Развитие навыков чтения «Поколение высоких технологий»	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	12.12
42	Развитие навыков чтения «Музей космоса»	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	14.12

43	Развитие навыков диалогической речи «Инструкции» Подготовка к контрольной работе	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	17.12
44	Контрольная работа №2	Выполнение контрольных заданий	19.12
45	Работа над ошибками	Выполнение заданий	21.12
46	Развитие навыков чтения «Симуляторы реальности».	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	24.12
47	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Развлечения». Настоящее совершенное время.	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	9.01
48	Развитие навыков чтения «Лагерь отдыха для подростков». Настоящее совершенное время.	Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	11.01
49	Развитие навыков чтения «Замечательное время»	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	14.01
50	Развитие навыков чтения и аудирования «Парки развлечений: Леголенд, Калифорния». Словообразование – прилаг. с отрицательным значением с прситавками.	Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	16.01
51	Развитие навыков чтения и аудирования «В компьютерном лагере»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	18.01
52	Развитие навыков диалогической речи «Бронирование места в летнем лагере»	Овладевают и употребляют в речи новые лексические единицы по теме	21.01
53	Развитие навыков чтения «Правила поведения в бассейне»	Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	23.01
54	Повторение. Обобщение материала. Развитие	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении	25.01

	навыков письменной речи.	вслух и устной речи	
55	Контроль навыков говорения	Срез знаний - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию	28.01
56	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Дорога славы». Степени сравнения прилагательных и наречий.	Правильно употребляют в речи Past Simple;	30.01
57	Развитие навыков чтения и аудирования «DVD-мания». Настоящее простое и прошедшее время.	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	1.02
58	Развитие навыков чтения «На вершине рейтингов популярности». Прилагательные синонимы и антонимы.	воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	4.02
59	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальный вид спорта в Англии»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	6.02
60	Развитие навыков диалогической речи «ТВ в России»	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	8.02
61	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Приобретение билетов в кино»	Анализ диалогов, составление диалога по образцу	11.02
62	Развитие навыков чтения «Эта музыка вам знакома?»	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	13.02
63	Повторение пройденных тем	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	15.02
64	Тестирование по пройденным темам	Выполнение тестовых заданий	18.02

65	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Экология». Настоящее совершенно-длительное время.	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	20.02
66	Развитие навыков чтения «Помощники природы». Разделительные вопросы.	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	22.02
67	Развитие навыков чтения и монологической речи «Рожденные свободными»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	25.02
68	Развитие навыков чтения «Мир природы в Шотландии»	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	27.02
69	Развитие навыков монологической и диалогической речи «В экологическом лагере»	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	1.03
70	Развитие навыков чтения «Денежные пожертвования». Словообразование – глаголы от прилагательных	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	4.03
71	Развитие навыков чтения и письменной речи «Пищевая цепь»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	6.03
72	Повторение пройденных тем	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	8.03
73	Контрольная работа №3	Выполнение контрольных заданий	11.03
74	Работа над ошибками. Введение и первичное закрепление лексики по теме «Еда»	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	13.03
75	Развитие навыков диалогической речи «Чем могу помочь?». Выражение значения	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение,	15.03

	количества.	отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	
76	Развитие навыков чтения и монологической речи «Подарки»	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	18.03
77	Развитие навыков чтения и аудирования, диалогической речи «Давай поговорим о еде!»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	29.03
78	Развитие навыков чтения «Прощальная вечеринка»	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	1.04
79	Развитие навыков диалогической речи «Выражение благодарности и восхищения»	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	3.04
80	Развитие навыков чтения, письменной речи «Выбор»	Ведут диалоги, выражая свои предпочтения	5.04
81	Повторение пройденных тем	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	8.04
82	Контроль навыков письма	Срез знаний - правильно употребляют сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple; пишут электронные письма по предложенной тематике	10.04
83	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жизнь без стрессов». Модальный глагол «следует»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	12.04
84	Лексико-грамматические упражнения – возвратные местоимения	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	15.04
85	Развитие навыков чтения ,	Ведут диалоги, выражая свои	17.04

	аудирования, диалогической речи «Вызов врача»	предпочтения	
86	Развитие навыков чтения «Королевская воздушная медицинская служба Австралии». Словообразование – прилаг. от глаголов	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	19.04
87	Развитие навыков чтения и аудирования «Вопросы здоровья»	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	22.04
88	Развитие навыков диалогической речи «У школьного врача»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	24.04
89	Развитие навыков чтения «Д.Дефо. Робинзон Крузо»	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	26.04
90	Повторение пройденных тем	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи	29.04
91	Тестирование по пройденным темам	Выполнение тестовых заданий	1.05
92	Повторение темы «Образ жизни»	Пишут электронные письма по предложенной тематике	3.05
93	Повторение темы «Время рассказов»	Ведут диалоги, выражая свои предпочтения	6.05
94	Повторение темы «Внешность и характер»	Читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания	8.05
95	Повторение темы «Об этом говорят и пишут»	Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников	10.05
96	Повторение темы «Что ждёт нас в будущем»	Соблюдая речевой этикет выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах	13.05
97	Повторение темы	Воспринимают на слух и полностью	15.05

	«Развлечения»	понимают речь учителя, одноклассников	
98	Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple	17.05
99	Итоговая контрольная работа	Выполнение контрольных заданий	20.05
100	Работа над ошибками	Выполнений заданий	22.05
101	Повторение темы «В центре внимания»	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи	24.05
102	Повторение темы «Проблемы экологии»	Чтение и анализ текста, составление плана по прочитанному тексту	27.05
103	Повторение темы «Время покупок»		29.05
104	Повторение темы «В здоровом теле – здоровый дух»		31.05
105	Резервный урок		31.05

Всего 15 (пятинадцать) листа(ов)

Итого: *д.д. Тонина*

